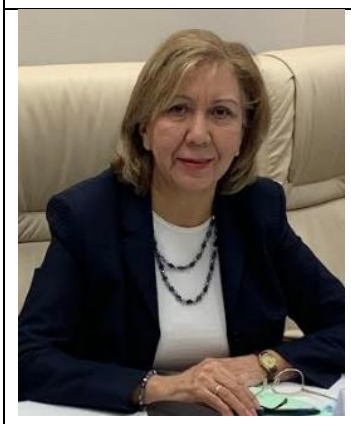
Университет	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Уровень владения английским языком	Продвинутый (С1)
Направление подготовки и профиль образовательной программы, на которую будет приниматься аспирант	ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЯ 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство)	• Интегрированное обучение иностранным языкам и профессиональным дисциплинам. Опыт российских вузов. • Разработка новой лингводидактической модели интегрированного обучения иностранным языкам и профессиональным дисциплинам (CLIL) на основе цифровых образовательных ресурсов. • Транслингвальная и транспрофессиональная интеграция в системе высшего инженерного образования как средство перспективной подготовки научно-технических кадров РФ.
Перечень предлагаемых соискателям тем для исследовательской работы	• Методика обучения иноязычному профессиональному дискурсу студентов технического профиля на основе медиатекстов. • Методика интегрированного предметно-языкового обучения студентов технического вуза с использованием программ виртуальной языковой реальности. • Мобильное обучение иноязычной профессионально-ориентированной письменной речи студентов технического профиля.
 Научный руководитель: Харламова Татьяна Львовна Доктор экономических наук, профессор	*5.03. Науки об образовании*
	Научные интересы Методические особенности обучения иноязычному профессиональному дискурсу. Поликультурный подход к обучению иностранным языкам. Цифровые технологии в обучении иностранным языкам.
	Требования потенциального научного руководителя Владение ключевыми понятиями Методики обучения иностранным языкам. Наличие степени магистра по научной специальности «Теория и методика обучения иностранным языкам» или «Лингвистика. Теория языка». Наличие научных статей в рамках данных научных специальностей.
	1. Khalyapina, L., Vdovina, E. (2022). Issues of Training Multilingual Professionals in Higher Education //Technologies in a Multilingual Environment. PCSF. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 636. Springer, Cham. Pp. 346–358. doi.org/10.1007/978-3-031-26783-3_29 2. Khalyapina, L., Dashkina, A., Dmitriev, A., Kobicheva, A. (2022). The Influence of Digital Transformations on Learners' and Educators' Creativity// Technology, Innovation and Creativity in Digital Society. XXI Professional Culture of the Specialist of the Future. Lecture Notes in Networks and

	Systems, 2022, 345 LNNS, pp. 963–984. doi.10.1007/978-3-030-89708-6_77. 3. 3 Khalyapina, L., Vdovina, E., Shostak, E. (2022). Examining Plurilingual Training Principles in Teaching Foreign Languages to Engineering Students// Integration of Engineering Education and the Humanities: Global Intercultural Perspectives. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 499. P. 233-242. doi.10.1007/978-3-031-11435-9_25. 4. Khalyapina, L., Dashkina, A., Dmitriev, A., Kobicheva, A. (2022). Improving the Efficiency of Professional Education in the Context of the Fourth Industrial Revolution: Project-Based Approach// Integration of Engineering Education and the Humanities: Global Intercultural Perspectives. //Lecture Notes in Networks and Systems, 499 LNNS, pp. 357–366 doi.10.1007/978-3-031-11435-9_39. 5. Khalyapina, L., Dashkina, A., Dmitriev, A., Kobicheva, A (2021). The Influence of Digital Transformations on Learners' and Educators' Creativity// Lecture Notes in Networks and Systems, 2021 345 LNNS, pp. 963–984 DOI: 10.1007/978-3-030-89708-6_77 6. Khalyapina, L., Kuznetsova. O, (2020). Multimedia professional content foreign language competency formation in a digital educational system exemplified by a Stepik framework// Integrating Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 131. Pp.357-367. doi.org/10.1007/978-3-030-47415-7_38 7. Khalyapina, L., Dashkina, A., Tarkhov, D., Kobicheva, A (2020). Developing a Model of Increasing the Learners' Bilingual Professional Capacity in the Virtual Laboratory Environment// Applied Sciences, 2020, 10, 7022 doi.org/10.3390/app10207022 8. Khalyapina, L., Dashkina, A., Tarkhov, D., Kobicheva, A (2020). Neural network modeling as a method for creating digital twins: From Industry 4.0 to Industry 4.1//SPBPU IDE '20: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference on Innovations in Digital Economy.Article No.: 18 Pages 1–5. doi.org/10.1145/3444465.3444535
	Наиболее значимые результаты интеллектуальной деятельности Коллективная монография в зарубежном издательстве: Khalyapina, Liudmila, ed. Examining Content and Language Integrated Learning (CLIL) Theories and Practices. Hershey, PA: IGI Global, 2020. http://doi:10.4018/978-1-7998-3266-9 -325 p. На протяжении последних двух лет под моим руководством защищено три кандидатские диссертации.