

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Университет                                                                                       | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень владения английским языком                                                                | Владею свободно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Направление подготовки и профиль образовательной программы, на которую будет приниматься аспирант | 5.2.5. Мировая экономика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программно-целевое управление комплексным развитием Арктики.</li> <li>- Современные тенденции развития сферы слияния и поглощения в мировой экономике.</li> <li>- Модель инновационного развития сферы здравоохранения в странах мира.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Перечень предлагаемых тем для исследовательской работы                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение основных тенденций в торговле товарами и услугами в современных условиях развития мировой экономики.</li> <li>2. Определение основных тенденций развития международного инвестирования.</li> <li>3. Оценка влияния современных трендов международного инвестирования на экономические интересы страны.</li> <li>4. Выбор модели формирования инвестиционных портфелей в условиях экономической нестабильности и неопределенности мировой экономики.</li> <li>5. Формирование новых организационных форм бизнеса, адекватных условиям конкуренции, при перестройке глобальных технологических цепочек.</li> <li>6. Прогноз перестройки мировых транспортно-логистических маршрутов и инфраструктуры в условиях глобальных рисков.</li> <li>7. Разработка механизма обеспечения экономических аспектов безопасности страны в условиях глобальных рисков.</li> <li>8. Разработка методов и инструментария оценки влияния геополитических противоречий стран на мировую экономику.</li> <li>9. Разработка методов оценки вероятности и ожидаемых последствий торговых войн на глобальном и региональном уровне.</li> <li>10. Оценка эффективности международных экономических организаций в системе регулирования процессов мировой экономики.</li> <li>11. Оценка эффективности участия страны в межгосударственных экономических объединениях типа БРИКС, ASEAN-5.</li> <li>12. Разработка принципов и методов раннего выявления факторов риска мировой экономики.</li> <li>13. Оценка перспектив развития цифровых валют центральных банков стран.</li> <li>14. Определение основных трендов развития глобальных</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | <p>рынков труда.</p> <p>15. Определение основных тенденций интернализации и роль ТНК в сфере научно-технической деятельности.</p> <p>16. Определение основных тенденций мировых рынков высоких технологий и перспективы развития рынков отдельных стран.</p> <p>17. Оценка эффективности международных механизмов управления климатическими изменениями.</p> <p>18. Разработка методологии кратко- и долгосрочных прогнозов изменения позиций страны в глобальной экономике.</p> <p>19. Разработка принципов и методов оценки изменений в модели и структуре внешнеэкономических связей страны в условиях глобальных вызовов.</p> <p>20. Разработка и обоснование стратегических направлений развития внешнеэкономической деятельности страны в условиях глобальных вызовов.</p> <p>21. Разработка критериев и методов оценки влияния растущего социального неравенства и падения доходов на долгосрочный рост мировой экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  <p>Научный руководитель:<br/>Скрипнюк Джамия Фатыховна,<br/>Доктор экономических наук (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)</p> | <p style="text-align: center;"><i>Мировая экономика</i></p> <p>Научные интересы<br/>Мои научные интересы связаны с исследованием экономики зарубежных стран и регионов мира. Конкретно - это анализ и сравнение международной конкурентоспособности стран мира, сравнение отдельных отраслевых комплексов и мировых рынков, таких как международные финансовые рынки, международные рынки товаров и услуг.</p> <p>Особенности исследования<br/>Применение современных достижений теории и практики мировой экономики; математических методов; управления большими данными.</p> <p>Требования потенциального научного руководителя<br/>Основные требования к аспирантам определяются отличительной особенностью нашей научной школы мировой экономики, связанной с использованием инструментария математического моделирования для анализа процессов и объектов в мировой экономике. Поэтому аспирант должен иметь базовые знания, как в области теорий развития мировой экономики и международных экономических отношений, так и уметь использовать экономико-математическое моделирование.</p> <p>Сведения о публикациях потенциального научного руководителя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Didenko N., Skripnyuk D. Methodology for Modeling the Impact of Multimodal Transportation on the Development of the Arctic Region of Russia. //Lecture Notes in Networks and Systems, 2024, 951, pp. 17–29. (Scopus, Q3).</i></li> <li>2. <i>Skripnyuk D.; Didenko N.; Gazizulina A.; Kikkas K.N.; Skripnyuk K. Methodology of a Circular Economy in a Specific Territory. //Sustainability. 2023, 15(13), 10363. <a href="https://doi.org/10.3390/su151310363">https://doi.org/10.3390/su151310363</a> (Scopus, Q1).</i></li> <li>3. <i>Davydenko V.A., Romashkina G.F., Skripnyuk D.F.,</i></li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Khudyakova M.V. Post-Soviet Transformations in Russian Rural Areas: The Role of Institutions. Agronomy, 2022, 12(7), 1607 (Scopus Q1; WoS Q1).</i></p> <p>4. <i>Didenko N.I., Romashkina G.F., Skripnuk D.F., Kulik S.V. Dynamics of trust in institutions, the legitimacy of the social order, and social open innovation //Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 2020, 6(4), pp. 1–24, 111. (Scopus, Q2).</i></p> <p>5. <i>Skripnuk D.F., Kuzaeva A., Glushkova A. Formation of a database of indicators and analysis of the environmental and socio-economic vital activity spheres of Russian Federation Arctic zone municipalities. //International Journal of System Assurance Engineering</i></p> |
|  | <p>Сведения о публикациях потенциального научного руководителя</p> <p>1. <i>Skripnuk D. Analysis of the regional modernization processes in a global context with an example of the Russian northern regions. //International Journal of System Assurance Engineering and Management, 2020, 11, pp. 100–110 (Scopus, Q3).</i></p> <p>2. <i>Skripnuk D.F. Institutional-functional approach to the modelling of foreign economic activity //IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 940(1), 012116 (Scopus).</i></p>                                                                                                                                                                                              |